



יד לוי אשכול – מערך שיעור

הומור – התמודדות עם אתגרים

מבוסס על הספר "אשכול של הומור" מאת: עפרה נבו-אשכול

קהל היעד: כיתות ה'ו'

משך הפעילות: 45 דקות

מטרות:

שימוש חיובי בהומור להתמודדות עם אתגרים
הכרות עם דמותו של לוי אשכול, מנהיג בעל חוש הומור

עזרים:

דף עבודה אישי

מהלך הפעילות:

1. הצגת הנושא:

שקף 1
פתיח

מהו הומור: הומור הוא דרך הסתכלות אחרת על המציאות, היכולת לראות את יוצא הדופן, את המוזר – באופן חיובי.

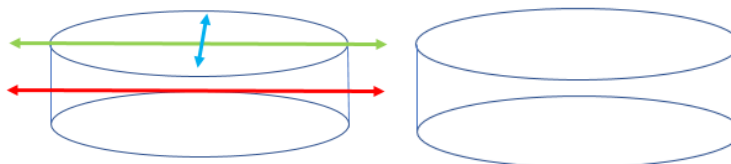
כיצד נוכל להשתמש בהומור ככלי עזר להתמודדות עם אתגרים?

2. דיון בכיתה:

שקף 2
השאלה

כשאנחנו אומרים לחשוב מחוץ לקופסא, למה אנחנו מתכוונים?

תרגיל להמחשה: מציירים על הלוח עוגה תלת מימדית. מבקשים מהילדים לחשוב רגע – אם יש לנו שמונה אורחים, ואנחנו רוצים לתת לכל אחד פרוסה שווה בגודלה אבל יכולים להשתמש בשלושה חתכים בלבד, איך נפתור את הבעיה?



שקף 3
התשובה

אנחנו רגילים לחשוב על חיתוך אנכי – מלמעלה למטה, אבל יש דרכים נוספות לחתוך, למשל לרוחב.



שקף 4

קריקטורה
מתאימה

על כך נהג אשכול לומר: "אחד משני השלושה" כלומר, בכל פעם שאנו חושבים שיש רק שתי אפשרויות, אפשר למצוא עוד דרך פתרון אחת, שלישית, שונה. דרך הדורשת מאיתנו לחשוב באופן משוחרר.

3. דין בכיתה:

כיצד אנו מסתייעים בהומור?

שקף 5

קריקטורה
מתאימה

- חשיבה מחוץ לקופסא
- נטרול התנגדויות
- גיוס תמיכה
- יצירת אווירה חיובית

לוי אשכול נהג לומר: " לא תמיד ההתקדמות היא בקו ישר, יש עליות וירידות. אפשר לקוות שגם בדרך של זיגזגים אפשר להגיע למטרה". למה הוא התכוון?

4. עבודה אישית:

התלמידים יקבלו דף עבודה – זמן מיועד לעבודה אישית: 20 דקות.

שקף 6

רקע לעבודה
אישית

5. דין במליאה וסיכום:

למדנו שהומור הוא דרך משוכללת להסתכל על המציאות, לראות גם את הדברים שבמבט ראשון נחבאים מהעין, אלה שנדמים לנו כמוזרים, פשוט כי אנחנו לא רגילים. אם נלמד להרחיב את המבט, לחפש את נקודת המבט השונה, האחרת, נוכל למצוא דרכים חדשות ומיוחדות לפתרון בעיות ולהתמודדות עם המציאות.

שקף 7

קריקטורה
מתאימה