



יד לוי אשכול – מערך שיעור

מדינה בדרך – על ההכרעות הגורליות בדרך להקמת מדינת ישראל

| עזרים | מטרות | קהל היעד |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ארבעה דפי מקורות לחלוקה לקבוצות עבודה. | <ul style="list-style-type: none"> הצגת צמתים מרכזיים של קבלת הכרעות לקראת הקמת מדינת ישראל הצגת פועלו של לוי אשכול הטמעת ידע על ההיסטוריה וחזון הראשונים של מדינת ישראל – לוי אשכול כמייצג העלאת הרלוונטיות של קבלת ההחלטות בתקופת קום המדינה לחיי החברה בישראל כיום | <p>תלמידי חטיבה עליונה </p> <hr/> <p>משך הפעילות</p> <p>45 דק' </p> |

מהלך הפעילות:

- 1. במליאת הכיתה:** (5 דקות) הרצאת מבוא קצרה על דמותו של לוי אשכול.
- 2. חלוקה לקבוצות:** (15 דקות) כל קבוצה מקבלת מסמך אחד מתוך קובץ המקורות, קוראת ומסכמת בעבור הקבוצה על פי השאלות המנחות:
 - מהי התמונה ההיסטורית העולה מהטקסט?
 - מיהם השחקנים הראשיים?
 - מהי הדילמה?
 - מה ההצעה לדרך פעולה?
 - באיזו דרך אתם הייתם בוחרים?
- 3. דיון במליאה:** כל קבוצה מציגה בפני המליאה את הסיפור העולה מהמסמך שקראה. רושמים על הלוח את הדילמות שהתלמידים מעלים ואת ההצעות לפעולה. בעקבות זאת מקיימים דיון מונחה בכיתה:
 - האם אתם יודעים מהי דרך הפעולה שנבחרה במציאות?
 - האם ניתן להצביע על האופן שבו הושפעו החיים שלנו כיום מאותן בעיות והחלטות?
 - האם צדק או טעה לוי אשכול בהחלטה שקיבל?
- 4. סיכום השיעור:** להחלטות שמקבלים מנהיגים יש השלכות והשפעה גם לעתיד. עם זאת, מנהיג נאלץ לקבל את החלטה הטובה ביותר האפשרית בהינתן תנאי המציאות. לעתים מתברר שלהחלטה הטובה ביותר בזמן מסוים יש השלכות שאי אפשר היה לצפות או להימנע מהן. במקרה כזה נמדדת המנהיגות ביכולת להודות בטעות או בכשל ולפעול לתיקון.