



מנהיגות ערכית - סדנה

<p>עזרים</p> <p>כרטיסי מנהיגים, כרטיסים המתארים את פעילותו של לוי אשכול</p>	<p>מטרות</p> <ul style="list-style-type: none"> • בירור דימויי המושגים "הנהגה" ו"דמותו של מנהיג" בקרב התלמידים • בנייה מחודשת של מושג המנהיגות: <ul style="list-style-type: none"> ○ המנהיג כאדם הפועל למען הגשמת ערכים שבהם הוא מאמין ומתוך אכפתיות כלפי האחר ○ מנהיגות היא מעורבות ואחריות על העצמי ועל החברה • היכרות עם לוי אשכול ועם פועלו 	<p>קהל היעד</p> <p>תלמידי חטיבת ביניים </p> <hr/> <p>משך הפעילות</p> <p>45 דק' </p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

מהלך הפעילות:

חלק ראשון

1. משחק פתיחה: (7 דקות)

מפזרים בכיתה כרטיסים ובהם תמונות שונות של מנהיגים, עם נקודות ציון בחייהם. כל תלמיד מתבקש לבחור דמות אחת המייצגת בעיניו את מושג המנהיגות. הדמויות: יעל ארד, גל גדות, ספיידרמן, עדה יונת, יצחק רבין, ראובן ריבלין.

2. דיון משתתפים: (7 דקות)

שואלים:

- את מי בחרתם? מדוע?
- מהם הערכים שלפיהם פעלו מנהיגים אלה?
- מה הופך אדם למנהיג?

3. דיון במליאה:

משרטטים על הלוח את קווי ההגדרה של מושג המנהיגות, מתוך הדברים שאמרו התלמידים ובהתבסס על בנק הערכים שיעלה מדברי התלמידים.

4. סיכום:

מנהיג הוא אדם שערכיו דומים לשלי; מנהיג הוא אדם המוכן לעשות וגם עושה להגשמת הערכים שבהם אני מאמין; מנהיג פועל לטובת הכלל ולא לטובת עצמו.

חלק שני

1. פתיחה: לוי אשכול – המנהיג שלא הכרנו

הצגה כללית של לוי אשכול – ראש הממשלה השלישי של מדינת ישראל, פעל ועשה רבות למען הקמת המדינה ולמען ביסוס מדינת ישראל לאחר הקמתה.

2. עבודה בקבוצות: (10 דקות)

מחלקים את התלמידים לשלוש קבוצות. כל קבוצה מקבלת כרטיס ובו קטע המתאר את פעילותו של לוי אשכול בנושא מסוים. עליהם לבחור את הערכים הבאים לידי ביטוי בקטע שלפניהם, מתוך בנק הערכים שעל הלוח. מנחים כל קבוצה לבחור בשני ערכים נוספים, שאינם מופיעים בבנק הערכים, הבאים לידי ביטוי בפעילות של אשכול.

3. חזרה למליאה: (7 דקות)

כל קבוצה מציגה בקצרה את פעילותו של אשכול ואת ערכי המנהיגות הבאים בה לידי ביטוי.

4. דיון בכיתה – "גם אני מנהיג": (15 דקות)

- כל הדמויות שפגשנו בשיעור הן אנשים מוכרים וידועים, ומה עם כל אחת ואחד מאיתנו – האם אנו מנהיגים?
- אילו מערכי המנהיגות הרשומים על הלוח הם ערכים שלנו?
- מבקשים מהתלמידים להציג דוגמאות מהחיים בכיתה להתנהגות הראויה למי שמוגדר כמנהיג.
- מה עלינו לעשות כדי להיהפך למנהיגים? האם פעולה ערכית משמעותה מנהיגות?

5. סיכום:

מנהיגות היא פעולה אקטיבית למען שינוי המציאות לטובת החברה כולה, במקביל לווייתור על אינטרסים ושייכות עצמית. הערכים המרכזיים שלפיהם מנהיגים פועלים הם הערכים המופיעים על הלוח.