



יד לוי אשכול – מערך שיעור

הומור ומנהיגות – הילכו השניים יחדיו?


<p>עזרים</p> <p>דף מקורות שאלות לדיון</p>	<p>מטרות</p> <ul style="list-style-type: none"> לימוד על השימוש בהומור ככלי להעברת מסרים ולפיתוח מנהיגות היכרות עם דמותו של לוי אשכול – מנהיג עם חוש הומור 	<p>קהל היעד</p> <p>תלמידי חטיבת ביניים ועליונה * </p> <p>עומק הדיון בהתאם לגיל</p> <hr/> <p>משך הפעילות</p> <p>45 דק' </p>
--	---	---

מהלך הפעילות:

1. הצגת הנושא: מהו הומור? כיצד יכול הומור לשמש אותנו בחיי היום-יום? ובמיוחד כיצד משמש הומור ככלי מנהיגות והובלה? את הנושא נלמד דרך דוגמאות מחייו הציבוריים של לוי אשכול, שהיה ידוע בחוש ההומור המפותח שלו.

מהו הומור?

לעתים ההומור הוא אמצעי תקשורת, לעתים כלי פסיכולוגי ולעתים תכונת אנוש מעוררת עניין. הומור יכול לעזור להתגבר על מצבים קשים.



2. דיון בכיתה: התלמידים יכירו סיפור קצר שנהג לוי אשכול לספר בכל פעם שנתקל בוויכוח שבו כל הצדדים בטוחים שהם צודקים, ובכל זאת היה צורך להכריע בעד אחד הצדדים:

"בעל ואישה רבו, הלכו אל הרבי כדי שיכריע בריבם. פתח הבעל ושטח את טענותיו – אמר לו הרבי שהוא צודק. באה האישה ופירטה את תלונותיה – אמר לה הרבי שהיא צודקת. עמד שם אחד מתלמידי הרבי ושאל: רבי, לא ייתכן שגם הבעל וגם האישה צודקים. ענה הרבי: גם אתה צודק..."

נשאל – מהי מטרת הסיפור? מדוע פתח אשכול בסיפור לפני שהודיע על החלטתו? האם קל לנו יותר לקבל תשובה שלילית לבקשה או לצורך שלנו, כאשר אנו יודעים שמכירים בכך שהבקשה או הדרישה שלנו צודקות?

3. עבודה אישית: התלמידים יקבלו את דף המקורות ויענו על השאלות המופיעות בו.

4. דיון במליאה וסיכום:

- איך השתמש לוי אשכול בהומור? האם ההומור שלו נועד להצחיק או להעביר מסר?
- האם שימוש בהומור יעיל יותר משימוש במילים ומונחים גבוהים – או פחות?
- מהו היתרון העיקרי שאנו יכולים להשיג משימוש בהומור?

סיכום: הומור הוא כלי יעיל בפירוק מתחים, בשבירת מחסומים וברתימת אחרים לשיח ולנושא.